

Projet « installation au sein d'un territoire de santé » en formation initiale : devenir kiné en CPTS ?



Delphine Guyet

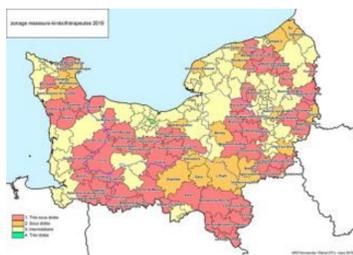
IFMK IFRES, Damigny 61/ Laboratoire Cirnef, Normandie Université EA 7454

Contexte

- Retour d'expérience
- Mise en place d'un projet pédagogique intégratif « installation au sein d'un territoire de santé »,
- En formation initiale de masso-kinésithérapie
- Objectif de professionnaliser les étudiants sur le versant santé publique de leur rôle social.



- Institut de formation situé en zone très sous dotée
- Demande de l'ARS et du Conseil Régional de Normandie de participer à l'installation de nos futurs diplômés dans la région.



Projet réalisé

En dernière année de formation, les 86 étudiants réalisent des productions relatives à leur installation libérale future en tant que professionnel de santé, dans un territoire de santé.

Ces travaux, qui font l'objet de présentations orales devant des représentants de CPTS et d'usagers, participent à la validation de plusieurs unités d'enseignement réglementaires du référentiel de formation. Ce projet s'étend sur deux semestres.

Au semestre impair, les étudiants en groupe réalisent un **diagnostic territorial** et proposent un projet de santé territorial basé sur des données originales de CPTS « partenaires ».

Ils proposent aussi une **action éducative sous forme de projet ETP**, au service des besoins locaux en santé.

Ils réalisent une infographie sur un **outil connecté** qu'ils pourraient proposer au sein du territoire.

Au semestre pair, ils proposent un projet de **création d'une structure libérale au sein d'un territoire** qui leur a été attribué selon la carte de zonage MK normande, tenant compte des données et besoins de ce territoire particulier.

Résultats

Des productions variées



Des étudiants **réticents** qui finalement adhèrent au projet: « *Ce travail était très intéressant mais je pense que nous manquons de connaissances sur le système de santé, son organisation, l'existence des associations d'usagers, et surtout sur les formes d'exercices pluri professionnels comme les MSP ou les ESP.* » « *L'évaluation était très pertinente avec des professionnels des différentes parties du système de santé. Qualité +++ des échanges* »

Mise en lien avec la Loi Rist : *donner du sens*

Prise de conscience :

- 1/ **rôle d'acteurs de santé publique au service d'un besoin de la population.**
- 2/ **de l'importance de la collaboration interprofessionnelle,**
- 3/ **du travail en CPTS et de leur inscription dans ce nouveau mode d'exercice lors de leur future installation**

Conclusions

Poursuivre ce projet intégratif dans une approche par compétences,

Améliorer l'explicitation et l'accompagnement des étudiants dans la compréhension de l'objectif visé, L'étendre aux autres professionnels de rééducation de l'IF dans une logique interprofessionnelle

Bibliographie

1. [Arrêté du 2 septembre 2015 relatif au diplôme d'Etat de masseur-kinésithérapeute](#)
2. <https://www.normandie.ars.sante.fr/nouveau-zonage-des-masseurs-kinésithérapeutes>
3. Plan ma santé 2022 <https://sante.gouv.fr/systeme-de-sante/masante2022/>